

Структура технологической карты урока

Урок строится из нескольких этапов: организационный момент, актуализация знаний, постановка учебной задачи и так далее. В технологической карте на каждом этапе урока определяются цель и планируемый результат, деятельность учителя и учащихся.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Самоопределение к деятельности. Организационный момент.	Включение в деловой ритм. Устное сообщение учителя.	Подготовка класса к работе.
Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.	Выявляет уровень знаний, определяет типичные недостатки.	Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки.
Постановка учебной задачи.	Активизирует знания учащихся, создает проблемную ситуацию.	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока.
Построение проекта выхода из затруднения.	Построение проекта выхода из затруднения.	Составляют план достижения цели и определяют средства (алгоритм, модель и т.д.).
Первичное закрепление.	Устанавливает осознанность восприятия, организует первичное обобщение.	Решают типовые задания с проговариванием алгоритма вслух.
Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.	Организует деятельность по применению новых знаний.	Самостоятельная работа, осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном.
Рефлексия деятельности (итог урока).	Организует рефлексия.	Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.

Отличия технологической карты и конспекта

Технологическая карта урока	Конспект урока
Оформляется в виде таблицы и описывает деятельность учителя и обучающихся на каждом этапе урока.	Оформляется как сценарий и описывает слова, действия учителя и предполагаемые ответы учеников.
Характеризует деятельность учеников с указанием УУД, формируемых при каждом учебном действии.	Указывает и описывает формы и методы, используемые на уроке.
Помогает планировать результаты по каждому виду деятельности и контролировать процесс их достижения.	Только указывает цели урока.

С помощью технологической карты учитель смотрит на учебный материал целостно и проектирует урок по освоению конкретной темы в рамках всего курса.

Образец технологической карты № 1

1. ФИО учителя
2. Класс
3. Дата
4. Предмет
5. Тема урока
6. Место и роль урока в изучаемой теме
7. Цель урока
8. Характеристика этапов урока

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА							
Этап	Время, (мин)	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников
ФОУД* – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).							

1. Работа обучающихся на уроке (указывается активность и мера занятости)
2. Дифференциация и индивидуализация обучения: *присутствовала или отсутствовала.*
3. Характер самостоятельной работы учащихся: *репродуктивный или продуктивный.*
4. Оценка достижений целей урока.

Образец технологической карты № 2

1. ФИО учителя
2. Класс
3. Дата
4. Предмет
5. Тема урока
6. Цель урока
7. Задачи урока: обучающие, воспитательные и развивающие.
8. Актуальность использования средств ИКТ.
9. Виды используемых средств ИКТ.
10. Необходимое оборудование и программное обеспечение.
11. Организационная структура урока.

Организационная структура урока							
Название этапа	Задачи	Длительность	Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Функции и виды деятельности преподавателя	Формы и виды деятельности учащихся	Промежуточный контроль	Примечание

Образец технологической карты № 3

1. ФИО учителя
2. Класс
3. Дата
4. Предмет
5. Тема урока
6. Место и роль урока в изучаемой теме
7. Цель урока
8. Структура урока.

Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
				предметные	ууд
Организационный момент					
Проверка домашнего задания					
Изучение нового материала					
Закрепление нового материала					
Контроль					
Рефлексия					

Образец технологической карты № 4

1. ФИО учителя
2. Класс
3. Дата
4. Предмет
5. Тема урока
6. Место и роль урока в изучаемой теме
7. Цель урока
8. Структура урока

Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
Организационный момент	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						